



Informe de Evidencias Mes de julio de 2025

Instructor Brian Mauricio Márquez Mejía

1. Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular del Centro de Formación

- Se participa de manera activa en jornadas de desarrollo curricular
- Imagen de reunión con el equipo de estrategias de investigación del CBI para el desarrollo de la formación durante el trimestre de 2025 con las fichas



Imagen de reunión con el equipo de estrategias de investigación del CBI para el desarrollo de la formación durante el trimestre de 2025 con las fichas



Se llevó a cabo una reunión con el equipo de estrategias de investigación del CBI, con el fin de coordinar el desarrollo de la formación correspondiente al segundo trimestre del año 2025. En este espacio participaron los instructores responsables de las siguientes fichas:

- 2928084 – Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional
- 2849454 – Control de Bioprocesos Industriales
- 2824213 – Gestión Contable y de Información Financiera
- 2958323 – Entrenamiento Deportivo

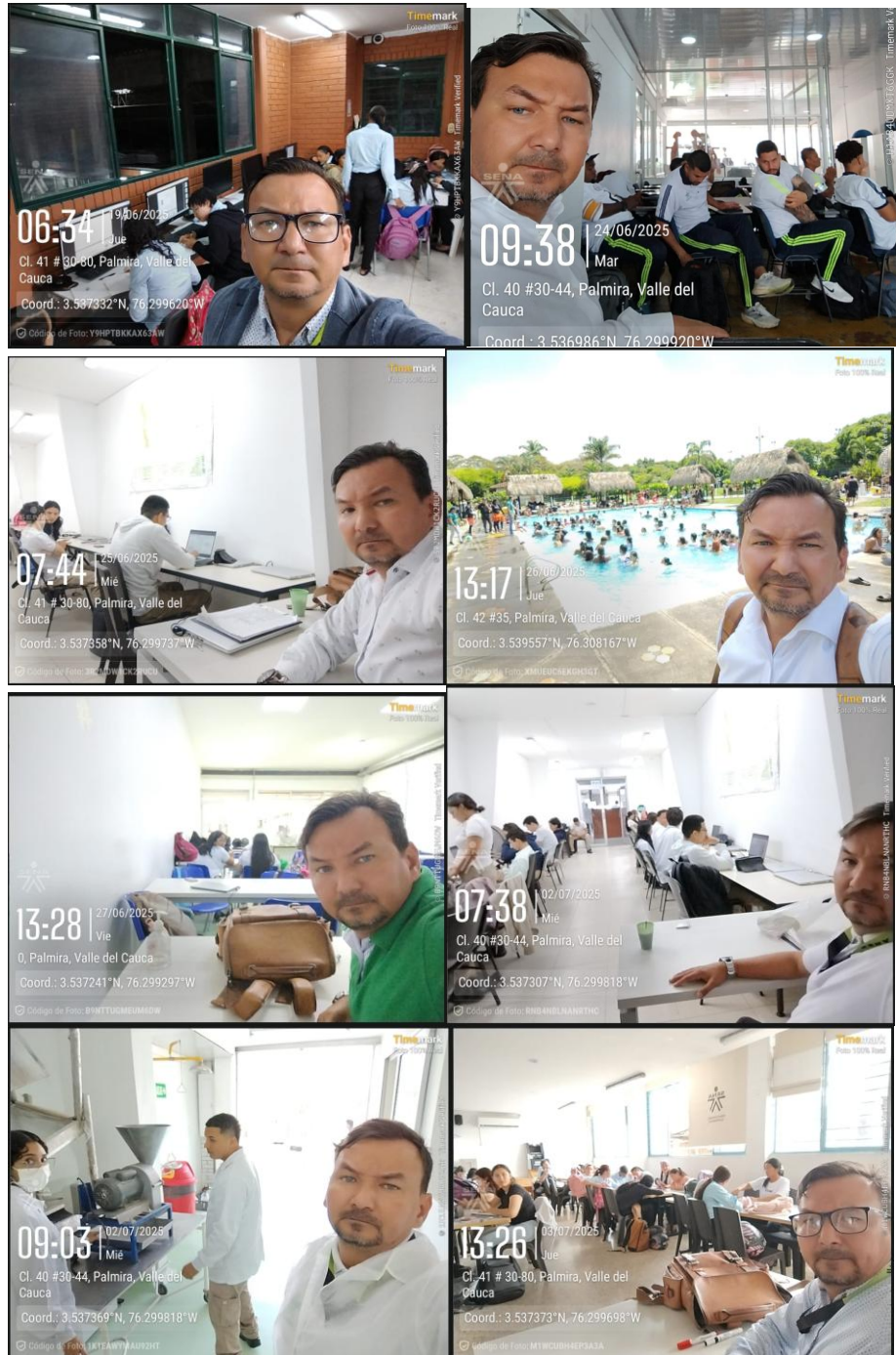
Durante el encuentro se abordaron aspectos clave relacionados con la asistencia de los aprendices, el registro de deserciones y cancelaciones, y otros temas administrativos fundamentales para el buen desarrollo del proceso formativo.

Como acuerdo principal, se definió la entrega de un informe con carácter publicable en formato de artículo para la revista, con el objetivo de documentar los avances y resultados del proceso formativo.

2. Desarrollar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales.

- Se ejecutan la formación en las fichas 2928084, 2849454, 2824213 y 2958323 estas fichas darán respuesta a los programas tecnológicos de centro
- Evidencia de imágenes de las jornadas de formación con aprendices, listas de asistencia al curso que imparte Sennova (ABC de la Investigación, Vigilancia, Formulación de proyectos y región bibliográfica) en las fichas







En el marco del desarrollo de los programas de formación tecnológica del Centro de Biotecnología Industrial, se vienen ejecutando procesos formativos en las siguientes fichas de tecnólogos:

- 2928084 – Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional
- 2849454 – Control de Bioprocesos Industriales
- 2824213 – Gestión Contable y de Información Financiera
- 2958323 – Entrenamiento Deportivo (Gestión de la información bibliográfica para la escritura e investigación)

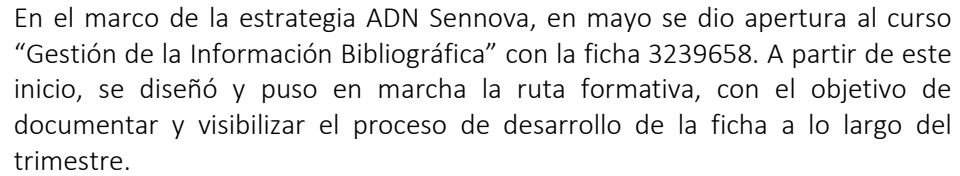
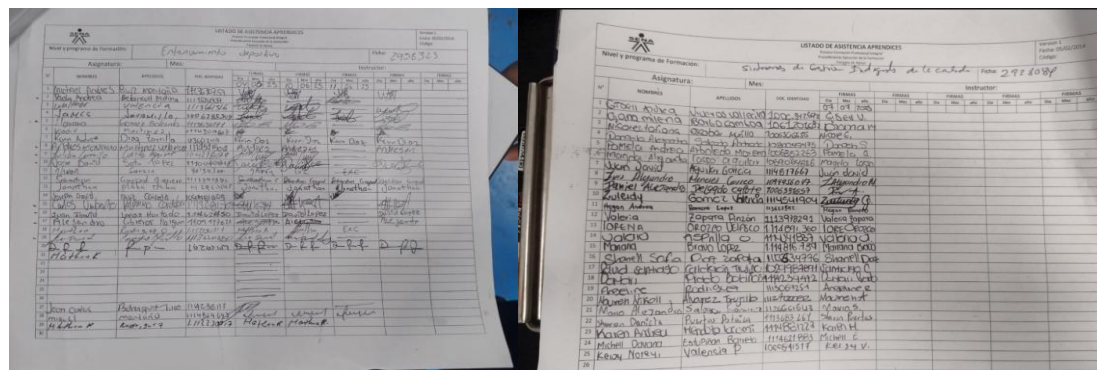
Como parte del enfoque metodológico, se ha implementado el uso de la metodología LEGO para el análisis y construcción del árbol de problemas, lo cual permite a las y los aprendices desarrollar una visión estructurada de los desafíos presentes en su área de formación. Esta estrategia se articula con procesos de investigación aplicada, fomentando la generación de soluciones innovadoras y contextualizadas.

El proceso formativo incorpora el uso de tecnologías y recursos audiovisuales, incluyendo videos y talleres que se evalúan mediante rúbricas bajo el modelo TIGRE, lo que garantiza una medición clara de competencias y logros de aprendizaje.

Como evidencias documentales que respaldan el desarrollo del proceso formativo, se cuenta con:

- Imágenes de las jornadas de formación con aprendices
- Listas de asistencia a los cursos ofrecidos por SENNOVA, entre ellos:
 - ABC de la Investigación
 - Vigilancia Tecnológica
 - Formulación de Proyectos
 - Región Bibliográfica

Estos elementos evidencian el compromiso con una formación integral, alineada con las necesidades del sector productivo y fortalecida por estrategias de investigación e innovación. Adjunto a este informe se incluyen los listados de asistencia correspondientes a las jornadas formativas, que reflejan la activa participación de los aprendices.





The image displays four pages of handwritten reports from SENA, showing student attendance and activity logs. The reports are titled "LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES" and "LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES". The pages contain columns for student names, dates, and various activity categories, with handwritten entries indicating attendance and specific activities.

3. Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor

- Durante el mes objeto de cobro se realiza el reporte de novedades de las fichas asignadas, de aprendices, a la fecha ya se realizó las rutas evidenciadas en la imagen, a la fecha aún se reflejan horas actividades académicas: 93,50 y actividades adicionales a 70,00 horas entre reuniones de desarrollo curricular, alistamiento y proyecto de trasformación digital en cámara Studio conjunto con la cámara de comercio de Palmira.
- Se reporta la asignación de tiempos programadas por las fichas en el informe de horas



TRIMESTRE		HORAS		FECHA INICIO		FECHA FIN	
bmm		12,0		28/04/2025		12/07/2025	
Lunes		Martes		miércoles		jueves	
28/04/2025		29/04/2025		30/04/2025		1/05/2025	
0		0		0		0	
2,0		0,0		4,0		2,0	
6:00	6:59			2849454	211		
7:00	7:59			2849454	211		
8:00	8:59			2849454	211		
9:00	9:59			2849454	211		
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59	2928084	201			2928084	121
13:00	13:59	2928084	201			2824213	207
14:00	14:59					2824213	207
15:00	15:59					2824213	207
16:00	16:59					2824213	207
17:00	17:59						
18:00	18:29						
18:30	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: BRIAN MAURICIO MARQUEZ MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 15/06/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 15/07/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2849454 - CONTROL DE BIOPROCESOS INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Aplicar técnicas instrumentales de análisis de acuerdo con los protocolos y naturaleza de la muestra

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Conducir proceso de biotransformación de acuerdo con tipo de producto y plan de producción

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 93,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/07/2025	14/07/2025	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	70,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			70,00

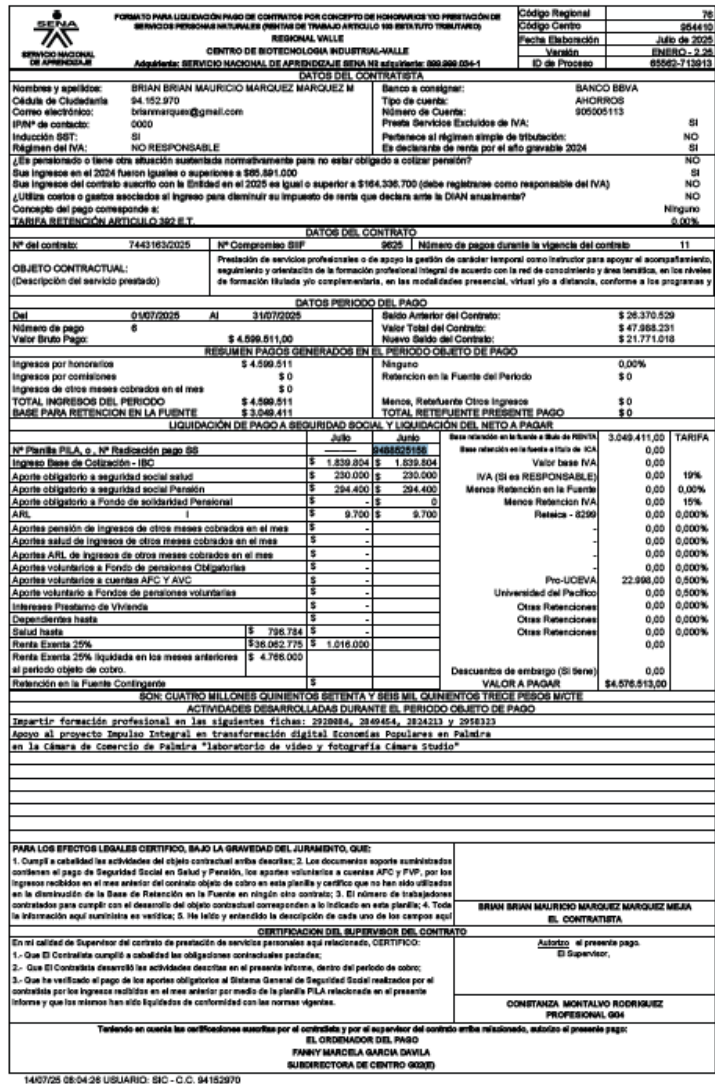
INSTRUCTOR: BRIAN MAURICIO MARQUEZ MEJIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

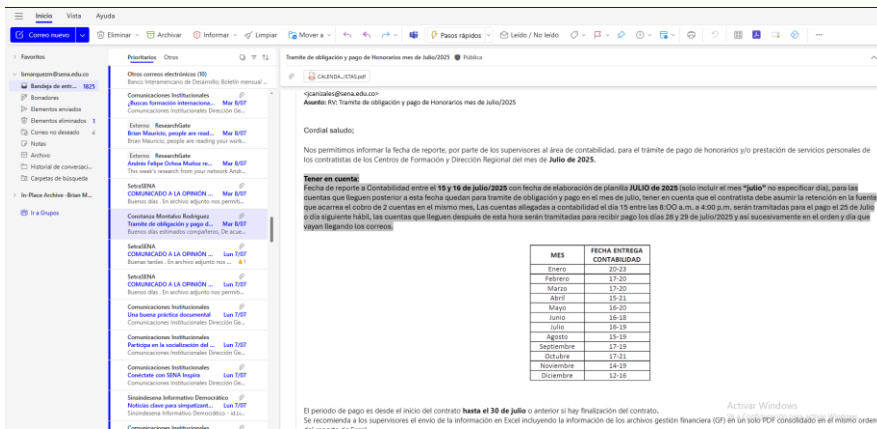
4. Realizar entrega de los diferentes documentos relacionados con la ejecución del objeto contractual en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación.

- Se realizan los informes de actividades y cumplimiento de contrato para el presente mes, en las fechas estipuladas.
- Captura de pantalla del correo oficial donde coordinación académica solicita la cuenta de cobro, la cual será subida el día **15 y 16 de julio/2025** en el espacio establecido de SECOP II.y Pago de la planilla de seguridad social en el tiempo establecido según el Decreto 1990/2016

GTH-F-062 V10

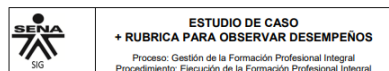


GTH-F-062 V10



5. Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación y registrando oportunamente (una vez agotada la programación de (l/ los) resultado(s) de aprendizaje) los juicios evaluativos en el aplicativo

- Durante el período de se inicia con actividades de observación directa por medio de los instrumentos de evaluación lista de chequeo con la rúbrica tigre.
- Fotografías de las actividades y lista de chequeo o taller relacionada con la actividad descrita.



1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	
Proyecto Formativo:	
Competencia:	
Actividad de Aprendizaje:	
Evidencia de Desempeño:	
Criterios de Evaluación:	
Duración de la evaluación: 4 Horas aprox	
Nombre y cédula del Aprendiz:	
Nro. de Ficha:	
Centro de formación:	Centro de Biotecnología Industrial, Palmira
Región:	Valle
Nombre del Evaluador:	Ing. Brian Mauricio Márquez Mejía

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Evaluador: Tenga en cuenta la información suministrada en este instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar, verificar y valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

GUÍA DEL TALLER
Explorando la investigación en Tesorería y Recursos Financieros con LEGO

🕒 Duración: 3 horas

👥 Modalidad: Trabajo individual y en equipo

🎯 Objetivo: Descubrir cómo la investigación puede mejorar la tesorería y la gestión de recursos financieros, creando ideas con LEGO.

1. Presentación de Sennova (30 min)

👉 ¿Qué aprenderá?

¿Qué es Sennova y por qué es importante investigar en la gestión financiera y tesorería. Ejemplos de proyectos innovadores en esta área.

👉 Tareas:

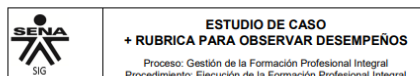
Facilitar con atención la presentación.

Poner en problemas o mejorar en la tesorería y la gestión financiera.

Si tienes dudas, pregunta o mótulas para el final.

2. Actividad con LEGO: Construyendo el Futuro Financiero

🕒 Fase 1: El Pato LEGO y la Innovación (30 min)



ESTUDIO DE CASO + RUBRICA PARA OBSERVAR DESEMPEÑOS

Proceso: Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento: Ejecución de la Formación Profesional Integral

• Instrucción:

Cada persona recibe seis piezas LEGO.

Retor: Con esas piezas, construye un pato en 5 minutos.

Al terminar, compararemos los patos: ¡ninguno será igual!

• Reflexión:

¿Cómo podemos usar la creatividad para mejorar la gestión de pagos, inversiones o control financiero?

🕒 Fase 2: Construyendo problemas en la gestión financiera (40 min)

• Instrucción: En equipos de 4 o 5 personas, construyan con LEGO un problema común en la tesorería y la gestión de recursos financieros.

Ejemplo: Mala planificación de pagos, falta de liquidez, fraudes financieros, errores en presupuestos.

• Tiempo: 20 minutos para construir.

• Luego: Explica el problema que construyeron.

🕒 Fase 3: Creando soluciones (1h 20 min)

• Instrucción: En los mismos equipos, construyan con LEGO una solución innovadora para el problema que encontraron.

Ejemplo: Un software que automatice pagos, un sistema de alerta para evitar fraudes, una nueva estrategia de inversión para mejorar la liquidez.

• Tiempo: 40 minutos para construir.

• Luego: Cada equipo presenta su solución respondiendo:

¿Qué problema resuelve?

¿Cómo funciona?

¿Qué necesitarían para hacerlo realidad?

(Si alguien necesita apoyo para explicar su idea, el grupo puede ayudar).

🕒 Cierre y Reflexión (10 min)

Comentaremos las ideas más innovadoras.

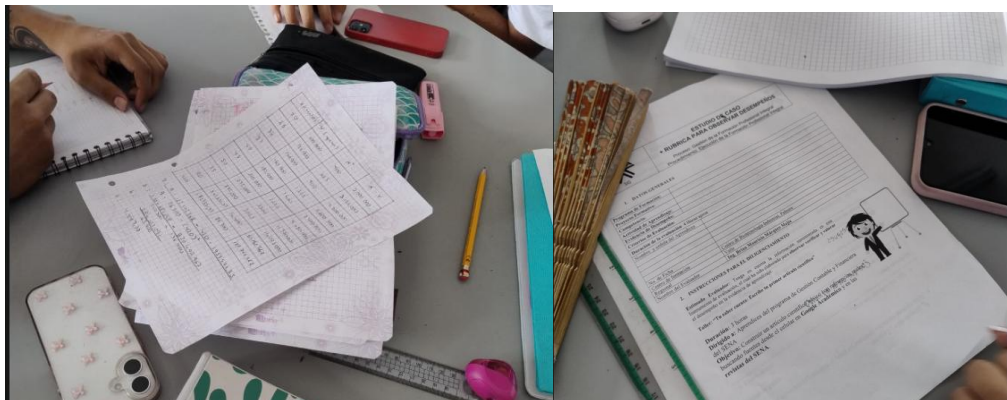
Reflexionaremos sobre cómo la investigación puede mejorar la tesorería y la gestión financiera.

Te explicaremos cómo convertir tu idea en un proyecto real con Sennova.

🎯 ¡Tu voz es importante! Si tienes una idea o pregunta, ¡compartirla!

RUBRICA

INDICADOR	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO	DESEMPEÑO
1. Presentación de Sennova	Explica con claridad la importancia de la investigación en la gestión financiera y tesorería.	Explica con claridad la importancia de la investigación en la gestión financiera y tesorería.	Explica con claridad la importancia de la investigación en la gestión financiera y tesorería.
2. Construyendo problemas en la gestión financiera	Construye un problema común en la tesorería y la gestión de recursos financieros.	Construye un problema común en la tesorería y la gestión de recursos financieros.	Construye un problema común en la tesorería y la gestión de recursos financieros.
3. Creando soluciones	Construye una solución innovadora para el problema que encontraron.	Construye una solución innovadora para el problema que encontraron.	Construye una solución innovadora para el problema que encontraron.



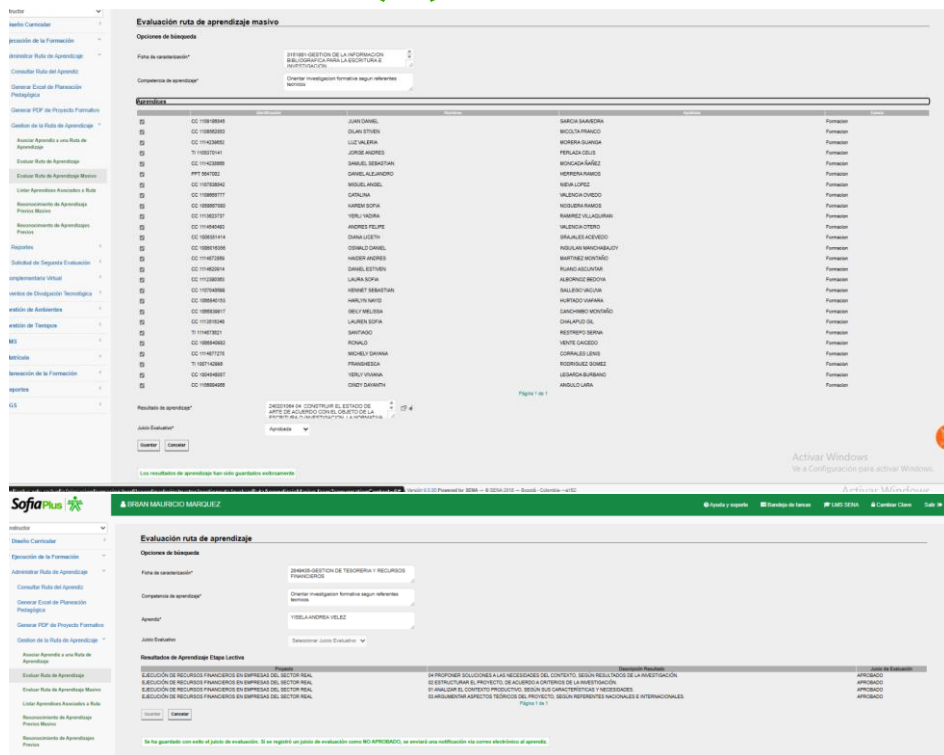
Durante la jornada de cierre, los aprendices de los grupos realizaron la entrega final de sus proyectos, resultado de un proceso de diagnóstico, análisis y solución de problemáticas reales. A través de la construcción de un árbol de problemas y la elaboración de un video tipo pitch, cada equipo logró visibilizar sus propuestas de valor, fortaleciendo habilidades en investigación, comunicación y emprendimiento. Esta entrega evidencia el compromiso de los aprendices con su proceso formativo y con el entorno que los rodea.

6. Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral.

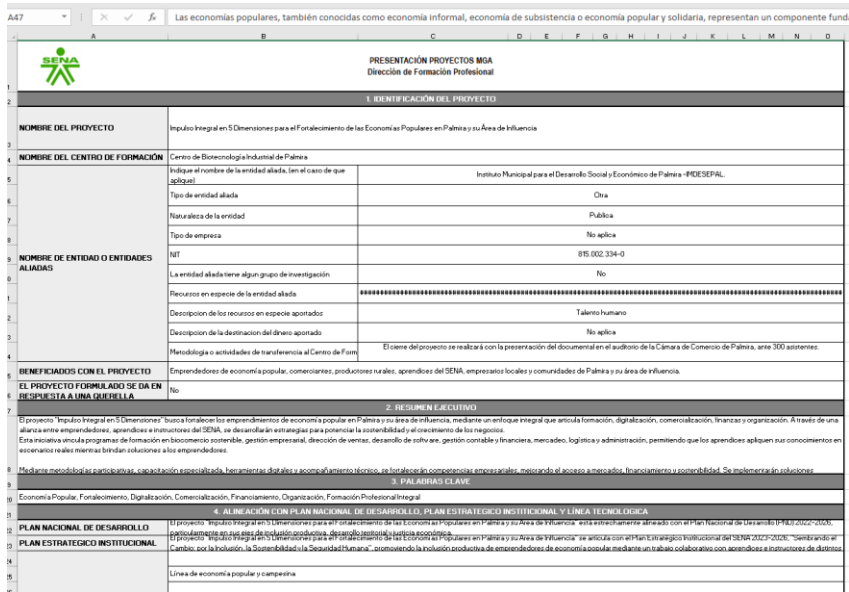
- Durante el mes objeto de cobro no se realiza el reporte de novedades o actividades convocadas
- No hay evidencias de este numeral en este mes.

7. Verificar la calidad y la fidelidad de los datos de aprendices, en los procesos de formación que se requiera.

- Durante el mes objeto de cobro se realiza el reporte de novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación.
- Correos electrónicos de la matrícula de los aprendices o en su defecto los correos de los horarios asignados



- Durante el mes objeto de cobro se participa de manera activa del Grupo de Investigación e Innovación en Biotecnología - BITI CCRG COL0150745 Código:SGPS-SEM-212
- Captura pantalla de los proyectos 2025
- Captura de pantalla de la permanecía <https://scienti.minciencias.gov.co> de los grupos de investigación y semilleros de investigación. Semilleros de investigación - SGPSIPRO (senaedu.edu.co)



Categorización de Investigadores – Convocatoria 957 de 2024

Este resultado se deriva de la información avalada y disponible hasta el cierre de la convocatoria, el 6 de diciembre de 2024, en cumplimiento de los términos de referencia establecidos por Minciencias.

[illegible]



BRIAN MAURICIO MARQUEZ

Productos de Desarrollo Tecnológico e Innovación



A continuación puede visualizar la información de los productos registrados. Para volver al resultado análisis de la convocatoria, pulse el enlace "[Regresar](#)".

Secretos empresariales

Mostrar 10 registros

Buscar:

Nombre del producto	Nombre de la institución	Categoría	Detalle existencia/calidad
1. Análisis de usabilidad y experiencia de usuario con Eye tracking	Autoservicio Mercapava	SE	Ver detalle

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

Anterior 1 Siguiente

Innovaciones en procesos y procedimientos

Mostrar 10 registros

Buscar:

Nombre de la innovación	Año de presentación	Categoría	Detalle existencia/calidad
1. Esquemas de la administración de la categoría Auto Hogar, específicamente la subcategoría detergentes, desinfectantes y bioparadores, por medio de la metodología Eye tracking la tienda Mercapava Pradera Valle	2022	IPP	Ver detalle

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

Anterior 1 Siguiente

[Regresar](#)

BRIAN MAURICIO MARQUEZ

Productos de Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia



A continuación puede visualizar la información de los productos registrados. Para volver al resultado análisis de la convocatoria, pulse el enlace "[Regresar](#)".

Generación de contenidos impresos

Mostrar 10 registros

Buscar:

Título del producto	Año de presentación	Categoría	Detalle existencia/calidad
1. DINAMICA DEL MERCHANDISING Y PACKAGING EN EL PUNTO DE VENTA SEGUN COMPORTAMIENTO VISUAL DE LOS CONSUMIDORES	2019	GC_ART	Ver detalle
2. Estudio de mercado para la comercialización de productos hortofrutícolas a través de una aplicación móvil	2019	GC_ART	Ver detalle
3. Metodología Eye Tracking: el estudio del comportamiento visual del consumidor como medio para la asignación de lineales en el sector Retail	2019	GC_ART	Ver detalle

Mostrando registros del 1 al 3 de un total de 3 registros

Anterior 1 Siguiente

Eventos científicos

Mostrar 10 registros

Buscar:

Nombre del evento	Año de inicio	Año de fin	Categoría	Detalle existencia/calidad
1. EXPOSENA 2020- EVENTO VIRTUAL: LA CRISIS ECONOMICA, UN NUEVO HORIZONTE DIRIGIDO POR LOS APRENDICES DEL SENA, CBL, PALMIRA	09/11/20	09/11/20	EC_B	Ver detalle
2. II Simposio de Biotecnología Industrial: Pasado, presente y futuro - EXPOSENA	22/11/18	23/11/18	EC_A	Ver detalle
3. XIV ENCUENTRO DEPARTAMENTAL SEHILLEROS DE INVESTIGACIÓN	17/05/18	18/05/18	EC_A	Ver detalle

Mostrando registros del 1 al 3 de un total de 3 registros

Anterior 1 Siguiente

Documentos de trabajo (Working papers)

Mostrar 10 registros

Buscar:

Título del producto	Año de presentación	Categoría	Detalle existencia/calidad
1. Deportes 4.0 a través de tecnología Eye Tracking como identificador del estrés emocional en los deportistas de Fútbol (2023) DOI 10.17905/OSF.IO/KC23W	2023	WP	Ver detalle
2. Historia de la experiencia del usuario en un contexto omnicanal a través de Eye tracking y análisis de usabilidad: Enfoque de pruebas A/B DOI 10.17905/OSF.IO/2BFCY	2023	WP	Ver detalle

Mostrando registros del 1 al 2 de un total de 2 registros

Anterior 1 Siguiente

En el marco de la estrategia de fortalecimiento a los emprendimientos de economía popular, se consolidó la creación del *Cámara Studio*, un laboratorio de contenido digital ubicado en la sede principal de la Cámara de Comercio de Palmira. Este espacio nace de una alianza estratégica entre el Centro de la Industria y los Servicios del SENA Palmira y la Cámara de Comercio, con el objetivo de potenciar las habilidades digitales de emprendedores y aprendices, generar contenido profesional para redes sociales, y ofrecer servicios de apoyo en marketing visual que contribuyan a la sostenibilidad comercial de los emprendimientos locales.

Objetivos del Cámara Studio

1. Brindar un espacio técnico dotado con herramientas profesionales para la producción de contenido audiovisual dirigido a la promoción de productos y servicios de los emprendedores de Palmira.
2. Aportar al desarrollo de competencias digitales en aprendices y emprendedores, mediante el acompañamiento en sesiones de grabación, fotografía y uso estratégico de redes sociales.
3. Visibilizar historias locales de crecimiento, innovación y superación a través de formatos narrativos tipo podcast y video testimonial.
4. Fortalecer la articulación institucional entre el SENA y la Cámara de Comercio como actores clave del ecosistema emprendedor de la región.

Alcance y cobertura de la iniciativa

GTH-F-062 V10



Desde su puesta en marcha, el Cámara Studio ha atendido a un total de 143 sesiones de fotografía y video, dirigidas tanto a emprendedores como a aprendices. El 60 % de las personas beneficiadas han sido mujeres, lo que demuestra una orientación clara hacia la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en el ámbito empresarial.

En cuanto al perfil de beneficiarios, se han atendido:

- 180 emprendedores provenientes de diversos sectores económicos, incluyendo aprendices y personal técnico del SENA que han participado en la generación de contenidos institucionales y formativos.

Impacto logrado a la fecha

El impacto del Cámara Studio se evidencia no solo en la cantidad de atenciones realizadas, sino en la calidad del contenido generado y en la apropiación de herramientas digitales por parte de los emprendedores. Gracias al acompañamiento técnico y la orientación estratégica, muchos de ellos han mejorado su presencia en redes sociales, fortalecido su identidad visual y dinamizado su comunicación con clientes potenciales.

Uno de los logros más destacados es la creación del set de grabación de podcast “Generación Emprendedora”, financiado por la Cámara de Comercio de Palmira con una inversión de 50 millones de pesos. Este espacio tiene como propósito principal realizar entrevistas a emprendedores locales que se han destacado por su innovación, resiliencia y aporte a la economía del municipio.

Las entrevistas se publican de forma periódica (dos por mes) en el canal oficial de la Cámara de Comercio, generando un impacto adicional en términos de visibilización y posicionamiento del ecosistema emprendedor.

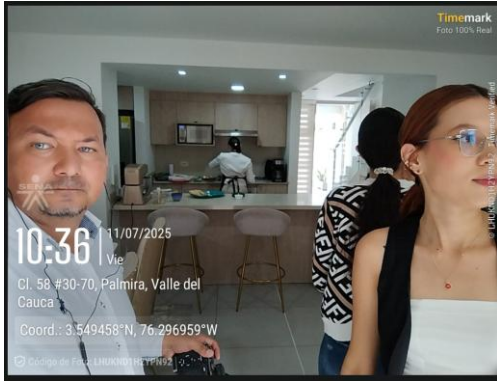
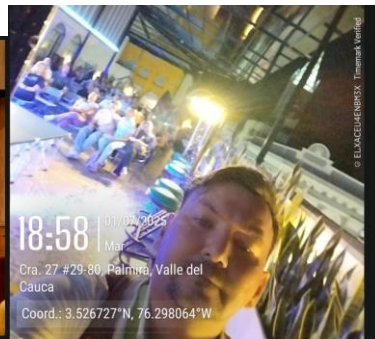
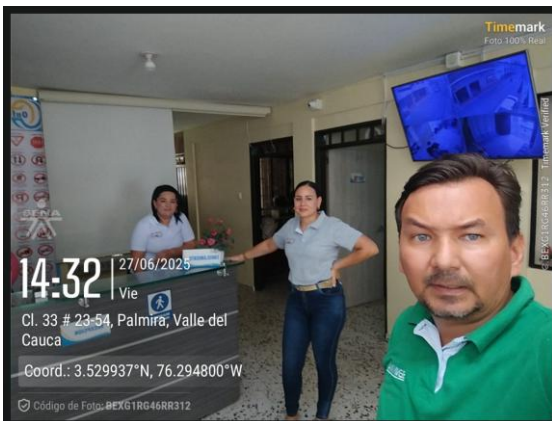
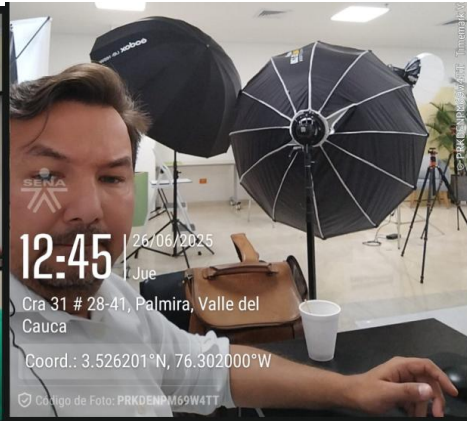
Dotación y mejoras tecnológicas

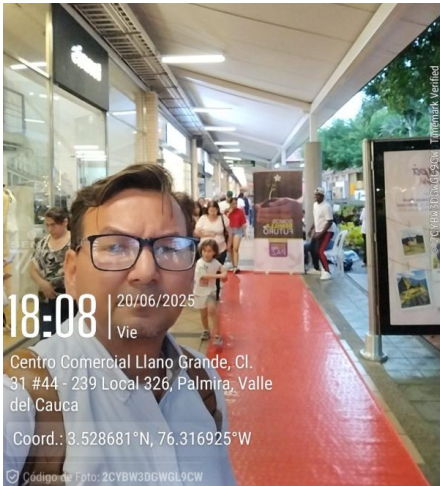
Para garantizar la calidad del contenido producido, el espacio ha sido dotado con equipos profesionales, entre ellos:

- Lentes de alta potencia para fotografía y video.
- Iluminación especializada para grabaciones en set cerrado.
- Mejoras en sonido e infraestructura del espacio.

Valor estratégico de la alianza institucional

La alianza entre el SENA y la Cámara de Comercio de Palmira ha sido determinante para el éxito de esta iniciativa. La articulación ha permitido combinar recursos técnicos, humanos y económicos en favor del emprendimiento local. Esta cooperación interinstitucional se traduce en un modelo replicable y sostenible que puede escalar a otros municipios y territorios, con el fin de seguir fortaleciendo las capacidades digitales y comerciales de los actores de la economía popular.







SENA									
REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA _____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 2011									
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLANTA	CONTINUA	OTRO (OTRO)	SUPERVISOR/A	SEÑALADO	FECHA DE PARTICIPACIÓN	OTRO
	Roberto Sánchez	18679672				Roberto Sánchez	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Stany Herrera	31644444				Stany Herrera	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Stany Millares	27631704				Stany Millares	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Pablo Valencia	18364380				Pablo Valencia	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Carlos A. Escobar	120526643				Carlos A. Escobar	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Claudia Lindor	66761614				Claudia Lindor	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Clara Rios	27819209				Clara Rios	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Patricia Nolasco	16238689				Patricia Nolasco	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Patricia Nolasco	10368165				Patricia Nolasco	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Patricia Nolasco	100610947				Patricia Nolasco	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Adriana Lindor	109216216				Adriana Lindor	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Dagelopez	4324273				Dagelopez	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Katherine Zúñiga	113523912				Katherine Zúñiga	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Luis C. Morales	16345327				Luis C. Morales	31634960	31/03/2011	31/03/2011
	Cesar Guzmán	16862766				Cesar Guzmán	31634960	31/03/2011	31/03/2011

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA: _____ DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	COMPANIA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO CELULAR	AUTOREGISTRACIÓN	FORMA DE PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	María Rey	1006508501				P. Maestra	Buzetomasia@gmail.com	3127856505	SI	María Rey
	Adriana Lombardi	109321626				Asistente	adriana.lombardi@gmail.com	3127856505	SI	Adriana
	Katherine Zúñiga	1113-523982				Docente	katherine.zuniga@gmail.com	3117465548	SI	Katherine
	P. Bazo / Bazo	16277187				Docente	pablo.bazo@gmail.com	3122000000	SI	Pablo Bazo
	Jennifer Bazo	113059478				Docente	jennifer.bazo@gmail.com	3121577000	SI	Jennifer
	Valeria González	1119845314				Docente	valeria.gonzalez@gmail.com	3119856000	SI	Valeria
	Fanny Ortega	2926179				Docente	fanny.ortega@gmail.com	3115990000	SI	Fanny
	Alonso J. Cano	29661155				Docente	alonso.jcano@gmail.com	3115990000	SI	Alonso
	Mariana G. Gómez	29668710				Docente	mariana.gomez@gmail.com	3115990000	SI	Mariana
	Diana Sánchez	1115643335				Docente	diana.sanchez@gmail.com	3115990000	SI	Diana
	María Olayo	1409072				Docente	maria.olayo@gmail.com	3115990000	SI	María
	Luz Rivas	1127956710				Docente	luz.rivas@gmail.com	3115990000	SI	Luz
	Alfonso Arce	6374444				Docente	alfonso.arce@gmail.com	3115990000	SI	Alfonso
	Juan Muñoz	16741192				Docente	juan.munoz@gmail.com	3115990000	SI	Juan
	Esandra Torres	66816123				Docente	esandra.torres@gmail.com	3115990000	SI	Esandra

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

G08-F-085 V02

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA: _____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	COMPANIA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO CELULAR	AUTOREGISTRACIÓN	FORMA DE PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Xi. Andrea Barrantes	113672770				Docente	xiandrea.barrantes@gmail.com	3118380000	SI	Xi. Barrantes
	Fátima Barrantes	31150642				Docente	fatima.barrantes@gmail.com	3118380000	SI	Fátima
	María Olayo	1409072				Docente	maria.olayo@gmail.com	3118380000	SI	María
	Luz Rivas	1127956710				Docente	luz.rivas@gmail.com	3118380000	SI	Luz
	Alfonso Arce	6374444				Docente	alfonso.arce@gmail.com	3118380000	SI	Alfonso
	Vanessa	1113635575				Docente	vanessa@gmail.com	3118380000	SI	Vanessa
	Carolina Lombardi	114852732				Docente	carolina.lombardi@gmail.com	3118380000	SI	Carolina
	Lorely Alarcón	29672923				Docente	lorely.alarcon@gmail.com	3118380000	SI	Lorely

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GTH-F-062 V10



I. DIMENSIÓN DIGITAL

Objetivo: Fortalecer la presencia digital de los emprendedores mediante herramientas tecnológicas, intervención de aprendices y aprovechamiento de los recursos del SENA.

Logros alcanzados:

- **180 emprendedores** fueron atendidos en la **Cámara Studio**, donde se impulsó la producción de contenido digital para fortalecer su visibilidad y marca personal.
- **10 emprendimientos** recibieron intervención directa por parte de **aprendices del SENA**, generando sinergia entre la formación técnica y el sector productivo local.
- Se logró la **articulación efectiva con programas del SENA**, integrando líneas de apoyo

Impacto esperado:

Mejora de la imagen corporativa de los emprendimientos, incremento de presencia digital, y fortalecimiento del ecosistema emprendedor con soluciones tecnológicas.

II. DIMENSIÓN FORMATIVA

Objetivo: Desarrollar competencias en atención al cliente y servicio, elevando los estándares de calidad y la competitividad de los emprendimientos.

Resultados destacados:

- **90 emprendedores** culminaron satisfactoriamente el proceso de **certificación en Servicio al Cliente**.
- Se proyecta una **ampliación del alcance a 100 cupos** disponibles para el año 2025, permitiendo un mayor impacto y cobertura en la región.

Impacto esperado:

Emprendedores con mejores habilidades de atención, capaces de fidelizar clientes, incrementar ventas y mejorar la experiencia de usuario en sus negocios.

III. DIMENSIÓN FINANCIERA

Objetivo: Brindar acompañamiento básico en gestión financiera y contable para fomentar la sostenibilidad de los emprendimientos.

Proyecciones:



- Se prevé la **atención directa a 5 emprendedores** en temas de **gestión contable**, incluyendo el manejo de ingresos, egresos, flujo de caja y costos.

Impacto esperado:

Mejores decisiones financieras, formalización de procesos administrativos y capacidad de acceder a financiamiento o convocatorias públicas/privadas.